

Školní družina při Základní škole Hodice

Plán školní družiny 2025/2026

Celoroční hra:

Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Tento tematický plán navazuje na školní vzdělávací program a specifikuje konkrétní činnosti pro školní družinu. Výchova ve školní družině plynule navazuje na výchovu na základní škole. Tato je hlavně zaměřena na vzdělávání dětí, vede děti k soužití v kolektivu v rámci volnočasových aktivit a navazuje na výchovu v rámci rodiny.

Září

Já a moje družina

- seznamujeme se s budovou školy, orientací ve školní budově a pravidly pro pobyt ve školní družině (základní bezpečnostní pravidla, řád školy, řád školní družiny)
- ukazujeme si, kde jsou umístěny hračky a hry (zásady, jak si s nimi hrajeme a jak je uklízíme)
- seznamujeme se s provozem a chováním ve školní jídelně
- poznáváme místa pro venkovní pobyt, seznamujeme se s možnými riziky venkovního pobytu
- vyprávíme si, jak se máme chovat ve škole a na ulici, zdůrazňujeme si možná nebezpečí
- představujeme se kamarádům a prohlubujeme kamarádské vztahy v kolektivu
- učíme se, jak se máme chovat k sobě navzájem, jak se chovat k dospělým ve škole a k dospělým, které neznáme
- nezapomínáme na kouzelná slovíčka prosím a děkuji
- hrajeme seznamovací, kolektivní a pohybové hry
- vycházky do okolí školy a do přírody
- 28. září – svatý Václav, Den české státnosti
- vysvětlujeme si význam RECYKLOHRANÍ
- výtvarně ztvárňujeme sebe a svého nejlepšího kamaráda a naši rodinu
- projekt „Jak se správně chovat“

Říjen

Vybarvený podzim

- při vycházkách pozorujeme změny v přírodě (houfování ptáků a jejich odlet, odkvétání rostlin, změna barev listí, práce na zahradě – sklizeň ovoce)
- vyprávíme si o zvířátkách a jejich přípravě na zimu, přikrmování zvířat v zimě
- vycházka do lesa

- všímáme si rostlin a stromů, které jsou stálezelené, které opadavé
- pohybové hry s hudbou
- pozorujeme práce zemědělců na polích
- práce s přírodním materiálem
- Drakiáda
- 4. října – Den zvířat
- 20. října – Den stromů (určování stromů, jejich listů a plodů)
- státní svátek 28. října – Den vzniku samostatného československého státu
- četba 1. pohádky v rámci celoroční hry (Perníková chaloupka) a aktivity s ní spojené.
- vypracování 1. osvětového úkolu do Recyklohraní: Recyklační zpravodaj (téma: třídění, recyklace, odpovědná spotřeba)
- projekt „Podzim hraje barvami“

Listopad

Naše okolí

- vyprávíme si o domech, ve kterých bydlíme
- seznamujeme se s okolím školy, vyprávíme si o obci, v níž je škola umístěna
- práce s mapou, hledáme naši obec v kraji Vysočina
- námětové hry s dopravními prostředky – poučení žáků, jak se mají chovat na pozemní komunikaci, cestou do školy, jak přecházet přes přechod
- pokračujeme v prohlubování kamarádských vztahů
- 2. listopad – Památka zesnulých
- 11. listopad – svatý Martin
- 16. listopad – Den básníků
- vycházky do přírody a pozorování změn v přírodě
- sběr podzimních plodů pro zvěř
- deskové a společenské hry
- četba 2. pohádky z celoroční hry
- vypracování 2. úkolu do Recyklohraní – Téma: inkoustové náplně do tiskáren
- Projekt „Bezpečnou cestou do školy“

Prosinec

Adventní čas

- předvánoční a vánoční tematika, vánoční zvyky a tradice (koledy, říkadla, pranostiky, vánoční písně)
- na vycházkách pozorujeme vánoční výzdobu
- vyhledáváme jaké zvyky a tradice se dodržují v jiných zemích
- povídání o zážitcích v rodině s čertem a Mikulášem
- zdobíme strom pro zvířátka jedlými ozdobami, povídáme si o zvířátkách, kteří přezimují v zimním spánku
- sledujeme změny v přírodě s příchodem zimy
- zdobení vánočního stromečku ve škole
- vyrábíme vánoční přání a drobné dárky
- čteme vánoční příběhy, posloucháme koledy
- učíme se balit vánoční dárky
- zdobíme perníčky
- stavíme sněhuláky
- vánoční posezení – ochutnávání cukroví, zpívání koled
- projekt „Advent“
- četba 3. pohádky z celoroční hry

Leden

Zimní radovánky

- 6. 1. Tři králové
- na vycházkách do zimní přírody pozorujeme stopy zvěře
- pokračujeme v prohlubování přátelských vztahů v kolektivu
- kvízy, hádanky, doplňovačky se zimní tematikou
- pranostiky, pořekadla
- stavění sněhuláků, jízda na lopatách
- všechno se dá změřit – čas, teplota, hmotnost, objem

- pracujeme s encyklopediemi, internetem
- učíme se básničky, písničky o zimě
- obnovíme stromeček s plody pro zvířátka
- staráme se o krmítka
- opakujeme si, jak se chovat obezřetně při pobytu venku při námraze nebo sněžení
- připomínáme si základní hygienické návyky, otužování a zdravý životní styl, sport, dostatek pohybu
- význam ovoce a zeleniny, zdraví prospěšných vitaminů
- vyrábíme drobné dárečky pro budoucí prvňáčky (zápis žáků do 1. ročníku)
- četba 4. pohádky z celoroční hry
- projekt „Náš denní režim“

Únor

Masopustní průvod

- povídáme si o masopustu a průvodu v Hodicích
- připravujeme vlastní karneval
- sami si vyrábíme masky na karneval
- povídáme si o řemeslech, která známe a která zanikla
- 14. únor – Valentýnské tvoření
- vyrábíme přáníčka ke svátku zamilovaných
- pranostiky (Hromnice)
- staráme se o krmítka
- Mezinárodní den mateřského jazyka 21.2. – povídáme si o našem i cizích mateřských jazycích
- stavíme z Lega
- vypracování 3. osvětového úkolu z Recyklohraní: Téma: elektroodpad
- četba 5. pohádky z celoroční hry
- projekt „Masopust“

Březen

Pozdravy jara

- při vycházkách pozorujeme změny v probouzející se přírodě
- pozorujeme práci na zahradě a na polích v obci
- Volání jara – výtvarnou činnost zaměřujeme na jarní tematiku
- pozorujeme ptáčky přilétající z teplých krajín
- březen = měsíc knihy – beseda se žáky, návštěva místní knihovny, školní knihovna ZŠ
- seznamujeme se s nejznámějšími autory a ilustrátory dětských knih
- „Máme rádi knížky“ – společná četba, výstava knih, výroba záložky, učíme se obalovat knihy, malujeme leporelo
- vyprávíme si o domácích zvířatech
- jarní rovnodennost a první jarní den
- 3. 3. Světový den divoké přírody
- 20. 3. Světový den vrabců
- 22. 3. Světový den vody (vycházka k rybníku, potoku)
- 28. 3. Den učitelů – J. A. Komenský
- čteme si 6. pohádku z celoroční hry
- projekt „Kniha – můj přítel“

Duben

Modrá planeta

- duben – měsíc bezpečnosti – sledujeme dopravní značky v naší obci a povídáme si o bezpečnosti silničního provozu
- 1. 4. Aprílový den
- 12. 4. Mezinárodní den kosmonautiky – připomeneme si významné osobnosti ve vesmíru (J. A. Gagarin, Vladimír Remek)

- 22. 4. Den Země – jak můžeme naši planetu chránit, třídíme odpad
- na vycházkách se seznamujeme s umístěním nádob na tříděný odpad
- účastníme se soutěže „Recyklohraní“ (celoroční soutěž) – sběr tonerů a cartridgí, mobilních telefonů, vysloužilých baterií
- zorganizujeme úklid v okolí školy a obce
- práce s modelínou – rozvoj jemné motoriky
- vypracování 4. osvětového úkolu do Recyklohraní: téma: biodiverzita, aspekty tématu vody
- „Vesmír“ – planety naší Země, význam vody, vzduchu na naší planetě
- seznamujeme se s velikonočními zvyky a tradicemi Velikonoc u nás i v ostatních zemích
- přečteme si 7. pohádku z celoroční hry
- projekt „Velikonoce“

Květen

Kvete celá louka

- 4. 5. Mezinárodní den hasičů – vyprávíme si o práci hasičů – připomeneme si telefonní čísla IZS
- výroba přáníček ke Dni matek
- zásady první pomoci – námětová hra – práce lékaře
- sportujeme
- poznáváme květiny a léčivé byliny podle klíče, pozorujeme keře a stromy v zahradách i na loukách
- pozorujeme ptáky a hmyz
- 20. 5. Den včel – beseda o včeličkách, výroba včeliček
- první pomoc při bodnutí hmyzem
- čteme 8. pohádku z celoroční hry
- vypracujeme 5. osvětový úkol do Recyklohraní (název bude upřesněn)

Červen

Prázdniny za dveřmi

- pranostiky, pořekadla, rčení
- 1. 6. Mezinárodní den dětí – soutěže
- 8. 6. Světový den oceánů
- 15. 6. Den otců – výroba dárečků
- 27. 6. Světový den rybářství
- zásady společenského chování
- povídáme si o ročním období LÉTO – pestrost v přírodě – společná tvorba herbáře
- přírodovědná vycházka – mapové a turistické značky
- pracujeme s mapou České republiky a Evropy
- připomeneme si kraj Vysočina a ukážeme si na mapě umístění naší obce
- vyhledáváme vodní toky, jezera, nádrže apod.
- uspořádáme výlet do okolí
- sportujeme a hrajeme si v přírodě
- povídáme si o bezpečnosti o prázdninách – moje kolo, brusle a další letní a vodní sporty
- ukončení celoroční hry Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Cílem úkolů tohoto tematického plánu je zdravý rozvoj dětí ve školní družině, rozvíjení znalostí o místě a lidech s nimiž dítě žije. Dále praktické poznávání okolní přírody, zásady ochrany rostlin a živočichů, kteří žijí kolem nás.

V neposlední řadě je výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvíjení sociálních návyků, dovedností a znalostí v rámci kolektivu kamarádů ve školní družině.

Zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka ŠD